ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К ПОЛОЖЕНИЮ О ПЕРВОМ ВСЕРОССИЙСКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ПРОЗВУЧИ»
для номинации «ПРОзвучи. Событие»

Сценарий взят из методической разработки, ставшей призером всероссийского Конкурса «ПРОотдых – сделано в России» 2025 г., авторы Яремчук Светлана Александровна, Романова Елена Леонидовна, АО «Вологодский оптико-механический завод», ДОЛ «Озерки

Карта мероприятия

Номинация отрядного дела	Историко-краеведческая направленность
Название отрядного дела	Гастротур в форме терренкура «Легенды Тотемской земли»
Указание на степень авторства (нужное оставить)	Авторская разработка
Авторы методической разработки (фамилия, имя, отчество без сокращений) Не более трёх авторов	Яремчук Светлана Александровна, Романова Елена Леонидовна
Возрастная категория, на которую рассчитано отрядное дело (младшие, средние, старшие)	Данная разработка может быть использована для детей среднего возраста
Цель и задачи проведения отрядного дела	<u>Цель:</u> создание ярких впечатлений детей в процессе ознакомления с традиционной кухней, историей и культурным наследием Тотемской земли на Вологодчине. <u>Задачи:</u> 1. Познакомить участников с легендами и преданиями Тотемской земли, связанными с традиционной кухней, историей и культурным наследием Тотемской земли;

	2. развить кулинарное мастерство детей в процессе проведения мастер класса по приготовлению блинов на костре под руководством поваров; 3. сформировать праздничную и радостную атмосферу, обеспечивающую яркие впечатления у детей и способствующую закреплению положительных эмоций; 4. стимулировать у детей интерес к изучению истории и культуры родного региона через призму гастрономических традиций; 5. способствовать укреплению командного духа и взаимодействия между детьми в отряде в процессе выполнения игровых заданий; 6. развивать познавательный интерес к изучению природы, культуры и истории Тотемской земли; 7. способствовать развитию творческой инициативы детей в процессе совместного изготовления арт-объектов из природного материала (спилы деревьев, пеньки, шишки и др.) по мотивам легенд и сказаний Тотемской земли; 8. воспитывать бережное отношение к природе родного края, его культурному наследию, поддерживать положительные взаимоотношения между сверстниками.
Предполагаемый педагогический результат	- Совместные кулинарные активности способствуют созданию атмосферы доверия, где участники могут полагаться друг на друга и работать вместе для достижения общей цели и получения ярких впечатлений от праздника. - Дети получают возможность познакомиться с историей, культурным наследием, традициями и рецептами Тотемской кухни Вологодчины, что расширит их кругозор и кулинарные знания.
Необходимое материально-техническое обеспечение	**Локация «Краеведческий музей города Тотьмы Вологодской области».** <u>Оборудование:</u> *Мультемедиа, презентация, фильм о городе Тотьма, стеллажи с экспонатами и описанием (бочонок с маслом, каменная соль, кружево, баночки с варением из лесных ягод), фотовыставка с видами Тотьмы,*

	экспозиции народных промыслов и др. **Локация «Избушка Домового»** *<u>Оборудование:</u>* *Палатка (домик домового), костюм домового, кусочки хлеба с маслом, солонка с тотемской солью, оборудованная полоса препятствий в виде лабиринта из белых лент, натянутых между д еревьями, загадки, три листа с загадками, развешенными на деревьях.* ***Бутафорский камень**, на котором написано: направо пойдёшь – ума прибавишь, налево пойдёшь- здоровье укрепишь.* **Локация «Императрица Екатерина II»** *<u>Оборудование:</u>* *Костюм Екатерины II, герб города Тотьмы, расстриженный в виде пазлов.* *Детей встречает Екатерина II.* **Локация «У травницы матушки Морошки»** *<u>Оборудование:</u>* *Костюм матушки Морошки, пучки с лесными лекарственными травами, развешенными на верёвках, загадки про лесные ягоды, картинки с изображением лесных ягод, баночки с вареньем лесной малины, клюквы, брусники, черники, ложки пластиковые по количеству детей, платочки для завязывания глаз.* **Локация «Школа мореплавателей Фёдора Конюхова»**

	<u>Оборудование:</u> *Костюм Фёдора Конюхова: тельняшка, капитанская фуражка, сап.* **Локация «Подворье Бабы Яги и Лешего»** *<u>Оборудование:</u>* *Костюмы Бабы Яги и Лешего, заготовки для арт – объектов (спилы деревьев, брёвнышки, бросовый материал), краски, шуруповёрт, саморезы и др.* **Локация - Пирожковая «У Русалочки»** *<u>Оборудование:</u>* *Бусы и костюм русалочки, бутафорские сковородки, блины.* **Локация «Трактиръ «У Кикиморы»** *<u>Оборудование:</u>* *Костюм кикиморы, фартуки, котёл с гречневой кашей с мясом, поварёшка, салфетки, одноразовая посуда (ложки, тарелки), пословицы и викторина о каше.* ***Указатель,*** *на котором написано: «Направо пойдёшь – будущее узнаешь, налево пойдёшь – себя на ловкость испытаешь.»* **Локация «У цыганки Зофьи»** *<u>Оборудование:</u>* *Костюм цыганки, ленточки на каждого ребёнка* **Локация – Пончиковая «Царь – Щука»**

	<u>Оборудование:</u> *Костюм дочерей рыбака, кольца – «пончики», горизонтальное бревно в образе «Щуки», на котором наколочены гвозди, высотой 8 см.* **Локация – У медведицы «Первый блин комом»** *<u>Оборудование:</u>* *Костюм медведицы, сковородки, тесто для блинов, масло растительное, мангал, костровая зона, пеньки, одноразовая посуда по количеству детей, вода, бумажные полотенца, мыльные принадлежности.*
Ссылка на облачное хранилище с дополнительными материалами для проведения отрядного дела (при наличии)	https://drive.google.com/drive/folders/1OUY4gh5eMScfYv-7GjF6reb5SnC_THDm

Сценарий гастротур «Легенды Тотемской земли Вологодчины».

Ход мероприятия:

Дети приглашаются в клуб, оформленный по типу краеведческого музея города Тотьмы Вологодской области.

Локация «Краеведческий музей города Тотьмы Вологодской области».

Оборудование:

Мультемедиа, презентация, фильм о городе Тотьма, стеллажи с экспонатами и описанием (бочонок с маслом, каменная соль, кружево, баночки с варением из лесных ягод), фотовыставка с видами Тотьмы, экспозиции народных промыслов и др.

Начало игры проходит в клубе, оформленном как музейно – выставочный зал города Тотьмы Вологодской области. Ведущий – экскурсовод предлагает детям рассмотреть фотографии, экспонаты, рассказывает об истории города Тотьмы, его промыслах, традициях и культурном наследии.

Рассказ ведущего сопровождается мультимедийной презентацией.

- Здравствуйте, уважаемые посетители музея. Сегодня мы представляем вам новую экспозицию о небольшом северном городе Вологодской области, с интересным названием – Тотьма. Год основания города – 1137, то есть он старше таких городов, как Вологда и Москва. Численность населения всего лишь 10 тысяч человек. Город расположен вдоль реки Сухоны. Кто из вас знает, какую особенность имеет эта река? *(ответы)* Сухона — крупнейшая река в Вологодской области, левый и основной приток Северной Двины. Она в нашей области самая большая по длине (целых 558 км) и наиболее полноводная. Существует слово «сухана», дословно означающее «легко одолимая», а «Сухоной» река могла стать из-за своеобразного «окающего» говора вологжан. По другой, славянской версии, первоначальное название

звучало как «Суходъна», то есть «река, имеющая сухое дно» или даже «сухое место». И правда: река эта питается преимущественно «снеговой» водой, летом чрезвычайно мелея. Сухона – это единственная в России река, которая умеет течь в обе стороны и менять своё направление и русло.

Детям предлагается посмотреть видеоролик о городе Тотьма, а затем ответить на вопросы викторины «Знатоки тотемского края».

Вопросы:

1. Какие промыслы распространены в Тотьме? *(ответы)*

   (Главный промысел – это маслоделие, ведь вологодское масло известно на весь мир. Также к основным промыслам относилось солеварение, кружевоплетение Рыболовство так же процветало в этом крае.)
2. Что из себя представляет герб города?

   (Герб города – это «на золотом поле чёрная лисица с серебряным концом на хвосте».)
3. Кто является основателем школы мореплавателей в Тотьме?

   (Фёдор Конюхов)
4. Какой известный поэт родился на тотемской земле?

   (Николай Рубцов)
5. Почему Вологодское масло имеет сливочно – ореховый вкус?

   (Вологодское масло имеет нежный сливочный вкус с приятным ореховым послевкусием. Насыщенного вкусового букета удается добиться при помощи метода сбивания высокожирных сливок и контролю содержания в масле сухого обезжиренного молочного остатка)

В конце экскурсии ведущий с удивлением обнаруживает появление нового экспоната.

- Что это за экспонат? У нас такого не было. Это же приглашение на тотемский гастротур.

Ребятам выдаётся маршрутная карта, которая поможет им совершить увлекательное путешествие во времени, где они узнают тайны и легенды тотемской земли, прикоснутся к её истории и культуре, отведают собственноручно приготовленные блюда, прославившие тотемский край.

Дети двигаются по лесной тропе согласно маршрутной карте, с обеих сторон которой расположены игровые станции, на которых они встречают героев легенд и преданий тотемской земли.

Локация «Избушка Домового»

Оборудование:

Палатка (домик домового), костюм домового, кусочки хлеба с маслом, солонка с тотемской солью, оборудованная полоса препятствий в виде лабиринта из белых лент, натянутых между деревьями, загадки, три листа с загадками, развешенными на деревьях.

Детей преграждает путь Домовой.

- Стоп, путники! Дальше пустить я вас не могу. Я- домовёнок, герой легенд тотемских сказаний. Говорят, я приношу счастье в дом, если меня задобрить, а если рассержусь, то никому несдобровать. Отправляйтесь за мной вдоль молочной реки, а я вам расскажу про заливные луга реки Сухоны, на которой пасутся тотемские коровы. Именно от них мы получаем молоко, из которых создают тотемские молочные продукты.

Дети проходят лабиринт, во время прохождения следуют за домовым и выполняют его указания (не касаться лент, двигаться друг за другом, не толкаться, не перегонять друг друга, не шуметь).

Дети выходят на полянку и видят перед собой листы с загадками, развешенными на деревьях.

- Сможете разгадать мои загадки о тотемской молочной продукции?

1. Что за белые крупинки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко – и в срок,

Получили мы? (Творог)

2. Жёлтым, белым, очень разным

Твёрдым, мягким, весь из дыр –

В глазках, даже острым красным

Может быть молочный? (Сыр)

3. Кормит кошечка котят:

Есть из ложки не хотят,

Нужна миска глубока

Для парного? (Молоко)

Дети разгадывают загадки

Держите в уме эти отгадки, и если от первого слова возьмёте первую букву, от второго - вторую букву, а от третьего - третью, то получится кодовое слово для прохода в домик Домового.

Дети разгадывают ребус, получают слово «Тыл»

- А теперь послушайте пословицу и закончите её: «Мой дом – моя крепость, а моя семья – мой? *(ответы)* – Тыл.

Домовой приглашает детей в домик.

- Проходите гости дорогие, скажите-ка мне, какими промыслами славится тотемская земля? *(ответы детей.)* Конечно, солеварением. Я как радушный хозяин встречаю вас хлебом-солью. Соль на Руси в старые времена ценилась очень дорого. За щепотку соли могли дать пригоршню золотых монет. Возьмите по щепотке соли и помните об этом.

Домовой угощает детей хлебом с маслом, дети самостоятельно солят хлеб.

А есть ли среди вас те, кто недавно ссорился между собой? Обмакните кусочек хлеба в соль с такой силой, чтобы вся обида прошла.

Домовой прощается. Дети продолжают движение, следуя по маршруту карты. Путь им преграждает ***камень,*** *на котором написано: направо пойдёшь – ума прибавишь, налево пойдёшь- здоровье укрепишь. Детям предоставляется право выбора. Таким образом они делятся на две подгруппы. Одна подгруппа попадает на локацию «Императрица Екатерина II», а вторая подгруппа на локацию «Травница матушка Морошка».*

Локация «Императрица Екатерина II»

Оборудование:

Костюм Екатерины II, герб города Тотьмы, расстриженный в виде пазлов.

Детей встречает Екатерина II.

Екатерина II:

- Остановитесь, путешественники! Приклоните головы, перед вами императрица Екатерина II Великая. Скажите, путники, кто из русских царей назвал город Тотьма таким именем? *(ответы детей)*

Легенда гласит, что давным-давно проезжал по этой местности царь Петр I. Не приглянулись ему здешние места. Когда у него спросили, что это за поселение, он махнул рукой и ответил: «То тьма!» Оттуда и пошло название этого города. А спустя сто лет, когда я проезжала по этим местам, то вдохновилась природой северного края. Милостью своей я подарила городу Тотьме – герб. Кто из вас знает, что представляет собой герб города Тотьма? (*ответы детей)* На золотом поле чёрная лисица с серебряным концом на хвосте. Везли мои вельможи герб из столицы в дар Тотьме, но случилась оказия. Везли, но не довезли. По дороге герб рассыпался на мелкие кусочки. Помогите его собрать.

Дети ищут кусочки герба, который представлен в виде пазлов и собирают его. После этого императрица благодарит детей и желает им доброго пути.

Локация «У травницы матушки Морошки»

Оборудование:

Костюм матушки Морошки, пучки с лесными лекарственными травами, развешенными на верёвках, загадки про лесные ягоды, картинки с изображением лесных ягод, баночки с вареньем лесной малины, клюквы, брусники, черники, ложки пластиковые по количеству детей, платочки для завязывания глаз.

- Ох, здравствуйте, милые! Я- Травница, лесная жительница, что каждый листик, каждую травинку на земле тотемской знает. Встретились мы с вами не случайно, а с заданиями от самой матушки- природы. Пошепталась она со мной, попросила вас научить ее слышать, видеть и чувствовать. Ведь вы, городские жители, порой не замечаете, сколько чудес вокруг! Мои задания несложные, но потребуют внимательности, терпения и доброго сердца, открытого к тайнам леса. Постарайтесь, пожалуйста, и природа отблагодарит вас мудростью, а я порадуюсь вашим успехам!

Задания от травницы:

1. **Загадки про лесные ягоды**

Засверкали под ногами
Бусины ядреные.
Хочешь рви с кустов горстями,
Хочешь, ешь моченые.
(Брусника)

Я к родной земле приникла
И краснею возле пня.
Потому и называют
Люди ласково меня.
(Земляника)

Ягодку сорвать легко —
Ведь растет невысоко.
Под листочки загляни-ка —
Там созрела... **(земляника)**

Созревая, я желтею.
Но не так, как брюква.
Я похожа на малинку.
А расту, как клюква.
Я могу по скалам мокрым
Лазить — загляденье.
Собирать меня — морока,
Кушать — обьеденье.
(Морошка)

На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Желтенькая брошка —
Ягодка... **(морошка)**

На усах расту я тонких
На болотах самых топких.
И за кислым витамином
Толпы лезут по трясинам.
(Клюква)

Эту ягодку найдете
Не в саду, а на болоте.
Круглая, как пуговка,
Красненькая**... (клюковка)**
Колючки с крапивой — соседи,
А я переполнена радостью:
И люди спешат, и медведи
Моей насладиться сладостью.
(Малина)

Эти ягоды, все знают,
Нам лекарство заменяют.
Если вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с**... (малиной)**

Я порой чернее ночи.
Неба синего синей.
Кто побольше съесть захочет —

Разукрасится сильней.
(Черника)

Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины —... **(черника)**

На колючем кустике
Желтенькие бусики.
Наступила осень тихо,
И созрела**... (облепиха)**

Пламенею без огня.
Снегирей спасаю.
И нередко про меня
В песнях вспоминают.
(Рябина)

2. Задание: «Почувствуй магию леса»

Лес полон самых разных текстур. Найдите и соберите (не ломая растения):
- кусочек коры дерева;
-что-то колючее (шишка, иголка);
-что-то мягкое (мох);
-гладкий лист;
-шершавый лист

3. Задание «Услышь музыку леса»

Сейчас закройте глаза и послушайте музыку леса. Какие звуки вы услышали? (шелест листьев, пение птиц, жужжание насекомых, треск сучков, шум ветра)

Ребята, мы с вами мысленно попробовали лес на вкус, узнали, какими ягодами мы можем в нем полакомиться, почувствовали лес на ощупь, услышали его звуки. Давайте напоследок поблагодарим Лес и обнимем его. Возьмитесь за руки, обхватите вместе как можно больше деревьев.

3. Задание: Определи по запаху и вкусу варенье из лесных ягод.

Дети берутся за руки, образуя большой круг. За это она благодарит их и угощает их морсом из морошки и рассказывает, что морошка – это

удивительная лесная ягода, которая растёт в северных лесах. Она богата витаминами. Если вы хотите узнать больше об этой удивительной ягоде, то посетите музей морошки в городе Тотьме. Также травница дарит детям баночки с вареньем.

После прохождения станций, обе подгруппы собираются вместе и переходят к следующей локации.

Локация «Школа мореплавателей Фёдора Конюхова»

Оборудование:

Костюм Фёдора Конюхова: тельняшка, капитанская фуражка, сап.

Детей встречает персонаж «путешественник Фёдор Конюхов».

- Здравствуйте, ребята, я великий путешественник Фёдор Конюхов. Я объездил весь мир, бывал в самых загадочных местах планеты, но ничего нет лучше тотемской земли, поэтому именно здесь я основал Школу мореходов Фёдора Конюхова. Предлагаю вам отправиться в плавание по реке на моей лодке. Как называется река в Тотьме? (*ответы детей)* Правильно, река Сухона. Каждый год она меняет своё направление и только смелым, отважным она сможет покориться. Сможете вы стать дружными, отважными? (*ответы детей*) Тогда выберите капитаном самого юного ребенка из отряда.

Выбранный ребёнок садится в лодку (сап), остальные поднимают его и переносят, следуя за Фёдором Конюховым, двигаясь до следующей локации.

Локация «Подворье Бабы Яги и Лешего»

Оборудование:

Костюмы Бабы Яги и Лешего, заготовки для арт – объектов (спилы деревьев, брёвнышки, бросовый материал), краски, шуруповёрт, саморезы и др.

Баба яга:

- Одичали мы совсем. Фу! Русским духом пахнет.

Леший:

- Вы кто такие и зачем сюда пришли? *(ответы детей)*

- А мы- хранители леса, живём здесь уже много лет, повидали на своём веку немало, часто люди захаживают в лес, мусорят, шумят, ломают деревья. Мы очень любим лакомиться грибами, а полянка наша в тотемском лесу вся уже в валежнике. Вот поэтому мы злимся каждый день. Вот если бы кто -нибудь помог расчистить нашу лесную поляну, убрать мусор, валежник, украсил бы нашу поляну, как это называется? Ага, арт –объектами! Может быть, и мы не стали бы сердиться на людей. Может, вы поможете нам? *(ответы детей)*

Дети договариваются между собой. Одна подгруппа участвует в акции «Расчистка леса», вторая подгруппа мастерит арт – объекты. После выполнения заданий Баба Яга и Леший благодарят детей. Дети отправляются к следующей локации.

Локация - Пирожковая «У Русалочки»

Оборудование:

Бусы и костюм русалочки, бутафорские сковородки, блины.

Дети во время движения находят бусы Русалочки.

Русалочка:

- Ребята, здравствуйте. Вы случайно не видели мои бусы? *(дети отдают бусы)*

- Я так готовилась к гастротуру, пекла тотемские лепёшки из заварного теста, увлеклась и не заметила, как потеряла бусы. Спасибо! А хотите узнать о тотемских лепёшках? (*ответы детей)* Тотьмичи большей частью вегетарианцы. Кто такие вегетарианцы, вы знаете? (*ответы детей)* Лепёшки выпекают на сковородках, подбрасывая их высоко вверх, чтобы они заполнялись воздухом. И были пышными. Хотите потренироваться?

Аттракцион «Перекинь лепёшку на сковородку»

Дети объединяются в пары. У одного в руках бутафорская сковородка, у другого бутафорская лепёшка. Дети расходятся на расстояние два метра друг от друга, ребёнок, держащий в руках «лепёшку», подбрасывает её вверх, второй, сковородкой должен её поймать. В ходе игры, выбирается самая ловкая пара, победитель получает награду (тотемские сладости) После выполнения задания, дети двигаются к следующей локации, согласно маршрутной карте.

Локация «Трактиръ «У Кикиморы»

Оборудование:

Костюм кикиморы, фартуки, котёл с гречневой кашей с мясом, поварёшка, салфетки, одноразовая посуда (ложки, тарелки), пословицы и викторина о каше.

Детей встречают Кикимора.

- Проходите, проходите, путники. Устали, наверное, с дорожки? Усаживайтесь поудобнее да отведайте моей вкусной кашки, сваренной по особому тотемскому рецепту, щедро сдобренное вологодским маслицем.

Дети садятся, угощаются кашей, а кикимора говорит:

- Место моё заколдованное, встать вы не сможете до тех пор, пока не ответите на мои вопросы:

1. Вспомните пословицы, где встречается слово «каша» *(ответы детей)*

Пословицы:

- Щи да каша – пища наша;

- Кашу маслом не испортишь;

- Хороша кашка, да мала чашка;

- Заварил кашу – не жалей масла;

- Без хлеба да без каши ни во что труды наши.

2. Объясните смысл пословицы:

Без хлеба да без каши ни во что труды наши.

3. Ответьте на вопросы:

- В каком веке на Руси появилась каша? *(10 век)*

- Название какой крупы переводится как «жемчужина»? (*перловка)*

- Из какого растения делают манную крупу? (*пшеница)*

- Какую кашу называют «Дружба»? (*рис и пшено)*

- Какая крупа в нашей стране ценится, а за границей ею набивают подушки и кормят фазанов? *(греча)*

- Какой кашей кормила журавля цапля? (*манная каша)*

- Какую кашу называют «гурьевская»? (*манная каша с добавлением варенья, орехов, сухофруктов, цукатов)*

За правильные ответы, дети получают добавку каши.

Кикимора:

- Молодцы ребята, справились вы с нашими заданиями, теперь сможете ступать дальше, да про кашку тотемскую не забывайте.

Дети двигаются дальше по маршрутной карте.

На пути встречают указатель, на котором написано: «Направо пойдёшь – будущее узнаешь, налево пойдёшь – себя на ловкость испытаешь.» Каждый ребёнок выбирает для себя направление и переходит к локации «Цыганка Зофья» или «Царь- Щука».

Локация «У цыганки Зофьи»

Оборудование:

Костюм цыганки, ленточки на каждого ребёнка

- Добрый день путники, я цыганка Зофья! Зачем вы сюда пожаловали? Будущее хотите узнать? (ответы детей) Тогда послушайте одну интересную легенду.

Много лет назад в Тотьму пришла загадочная цыганка по имени Зофья. Она была как будто из другого мира: с яркими глазами, в которых горело пламя знания, а вокруг неё всегда кружился аромат диких трав и пряностей. Местные жители сначала с настороженностью относились к Зофье, но очень быстро она завоевала доверие всех своим умением предсказывать судьбы и исцелять болезни.

Говорили, что Зофья носила с собой волшебный амулет — маленькую чёрную бусину, которая никогда не теряла блеска даже в самые тёмные ночи. С этим амулетом она могла видеть прошлое и будущее, открывая людям глаза на скрытые тайны их судеб.

Однажды в Тотьме случилось несчастье: пропала маленькая девочка, и все боялись, что она потерялась в лесах. Зофья предложила помочь: она собрала жителей и вместе с ними отправилась искать ребёнка. В лесу амулет Зофьи начал светиться, указывая путь. Через несколько часов они нашли девочку в заброшенной избушке — она была жива и здорова.

С тех пор Зофью стали уважать не только как предсказательницу, но и как защитницу Тотьмы от невзгод и бед. Говорят, что даже сейчас, если встретить на пути женщину с загадочными бусинами и странным взглядом, это может быть дух Зофьи — цыганки, что охраняет родной город и оберегает его жителей от злых сил.

- А теперь приготовьтесь к волшебству. Загадайте своё самое заветное желание и привяжите амулет (ленту) к священному дереву, только смотрите, чтобы желание было добрым, светлым. И если очень верить, то оно обязательно исполнится.

Дети привязывают амулеты к дереву.

Локация – Пончиковая «Царь – Щука»

Оборудование:

Костюм дочерей рыбака, кольца – «пончики», горизонтальное бревно в образе «Щуки», на котором наколочены гвозди, высотой 8 см.

Детей встречают персонажи дочери Рыбака Марфа и Варвара.

Варвара:

- Здравствуйте, путники, я Варвара- старшая дочь Рыбака - тотьмича.

Марфа:

- А я Марфа, младшая дочь Рыбака. А вы знаете что такое речной плёс? (*ответы детей)*

- Плёс – это широкий участок реки, отличающийся большей глубиной между её изгибами и перекатами. А в Тотьме плёс реки Сухоны не безобиден. Легенда гласит: «…В разные годы мужики мерили глубину в середке плеса. Дак до пятнадцати сажень доходило..». А это почти 30 метров, то есть десятиэтажный дом. Живёт будто бы в этом плёсе Большая Щука – царица всей Сухоны. В старину о ней все знали, побаивались Щуки – около нашей деревни вёсла в воду ни с лодок, ни с барок лишний раз старались не опускать: несло так, потихоньку течением, а кто шёл вверх по реке, тянули свои судёнышки мимо плеса на бечеве, а наши жители на этом деле даже подрабатывали. Когда проходили середину плёса, старались бросить в реку чего – нибудь съестного: будь то хлеб или мясо, молоко тоже лили в воду. Ловить Царицу – Щуку никто не хотел, да и как её словишь, если некоторые видели её – говорят, в длину с бревно, в толщину – с три бревна. Но жила Большая Щука в нашем плесе только летом, а осенью будто бы уходила вверх по реке, в само Кубенское озеро. Говаривали, что по осеням – то солнце садится как бы прямо в Сухону на закате, а царица не любила, видеть,

чтоб её прямо в глаза солнечный свет пробивался. Вот и гонялась каждый год за солнцем, пока в Кубенском озере не проглотила его со злости.»

- Если вы хотите продолжить свой путь дальше, Щуку нужно задобрить, угостив её пончиками. Близко к щуке не подходите, бросайте ей «пончики» от этой черты.

Проводится игра «Задобри Щуку» (по типу «Кольцеброс»)

Для игры используется деревянная подставка (сухое дерево), с торчащими ветками, в которую установлены колышки высотой до 15 см, и кольца диаметром 18–20 см, которые набрасываются на колышки.

Локация – У медведицы «Первый блин комом»

Оборудование:

Костюм медведицы, сковородки, тесто для блинов, масло растительное, мангал, костровая зона, пеньки, одноразовая посуда по количеству детей, вода, бумажные полотенца, мыльные принадлежности.

Встречает детей медведица и усаживает их вокруг костра, на специально оборудованной площадке.

- Здравствуйте, путники! Добро пожаловать ко мне в гости, усаживайтесь у костра. Вы, наверное, пришли на запах вкусных блинов? (*ответы детей)* Только вот незадача: блины то мои закончились. А чтобы блинчик съесть нужно его самим испечь. А знаете ли вы, как в лесу можно напечь блинов? Посмотрите, первый способ: блины можно напечь на пне, если его верхушку распилить на несколько частей и положить внутрь сухой травы, второй способ: блины можно испечь на углях, а можно на открытом костре. Кто самый смелый, подходите к сковородкам? Смазывайте их маслом, наливайте тонким слоем тесто, чтобы оно растеклось по всей сковородке. И выпекайте блин несколько минут, затем лопаткой переверните блин и продолжайте выпекать до готовности. (*дети выпекают блины на костре, в это время медведица задаёт вопрос)*

- Ребята, а почему говорят, что первый блин комом? (ответы детей)

На Руси, слово «ком» означало не только скомканное тесто, но и ...медведя. Именно так в старину называли этих могучих животных, хозяев леса. Весной, медведи выходили из спячки, и люди верили, что их нужно задобрить, чтобы они не нападали на скот и не приближались к селениям. Считалось, что первый блин нужно отдать «комам» - медведям, оставив его на пне в лесу. И предлагает первый блин повесить на дерево для зверей и птиц.

Дети по очереди пекут блины и угощаются ими.

Медведица: Вкусен блин, сделанный своими руками? А будет ещё вкуснее, если добавить разные начинки. Например с ягодами (морошкой, клюквой, брусникой, черникой, голубикой, малиной, земляникой), грибами, творогом.

Дети выбирают начинки и угощаются блинами. На каждой локации дети фотографируются.

После прохождения заключительной локации дети возвращаются в музей, экскурсовод предлагает детям оставить свои отзывы о гастротуре по тотемской земле в «Книге отзывов и предложений».